ГПРО 2018-2025

«СОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНИКАМ В ОСВОЕНИИ СТРАТЕГИЙ УСПЕШНОГО ЧТЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОВ НОВОЙ ПРИРОДЫ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2

Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район,
с. Аргаяш, ул. Комсомолльская, д. 29

002sch22@mail.ru

8(351) 31 2 -17-58

СУТЬ ПРОЕКТА

В последние годы чтение (в контексте «смысловое чтение) позиционируется как метапредметный результат, что декларируется ФГОС начального и основного общего образования. Такие значения читательской деятельности, как «чтение как ценность», «получение удовольствия от чтения», «чтение низкомотивированных и слабочитающих учащихся» рассматривается в педагогической работе школьными учителями крайне редко. Поэтому в предлагаемом инновационном проекте акцент сделан на необходимость разработки новых сценариев приобщения учащихся к чтению, развитию их читательской активности посредством использования новых стратегий успешного чтения и применения текстов новой природы.

Тексты новой природы соответствуют «клиповым» особенностям мышления современных школьников и умение учителя использовать их будет обогащать его педагогический инструментарий и обеспечивать результативность работы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ЦЕЛИ

Создание эффективно развивающейся, мобильной и открытой для взаимодействия с социальными партнерами системы содействия школьникам в освоении стратегий успешного чтения посредством использования текстов новой природы, способствующей:

а) формированию у школьников культуры смыслового чтения;

б) расширению поля их читательских ориентация;

в) становлению у школьников устойчивого положительного отношения к чтению, читательскому сообществу и к себе как субъекту чтения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задачи

1. Проектирование содержательной линии по активному применению в педагогической работе новых стратегий успешного чтения, в том числе с использованием текстов новой природы, и ее нормативное закрепление в локальных нормативных актах образовательной организации.
2. Развитие готовности педагогического персонала образовательной организации к использованию тестов новой природы в педагогической работе по совершенствованию читательской деятельности школьников.
3. Интеграция ресурсов урочной и внеурочной работы для развития у школьников читательской деятельности и культуры смыслового чтения, в том числе с использованию текстов новой природы.
4. Создание системы сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами и родительской общественностью для реализации вариативных способов приобщения школьников к чтению, расширению поля их читательских ориентаций.
5. Разработка и реализация стратегий развития читательской деятельности низкомотивированных и слабочитающих школьников.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- Обучающиеся
- Родители (законные представители)
- Педагоги
- Администрация образовательного учреждения
- Общественные организации муниципального и регионального уровня
- Жители села, в котором расположена школа

ГПРО 2018-2025

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1	Разработка и введение в действие локальных актов школы. «Положение о школьном информационно – библиотечном центре», «Положение о проектно – творческой группе», целевая программа «Успешное чтение школьников»
2	Создание видеоролика о ходе реализации инновационной деятельности
3	Проведение обучающих вебинаров: «Тексты новой природы и развитие читательской деятельности школьников», «Тексты новой природы в развитии читательской деятельности низкомотивированных и слабочитающих детей».
4	Обучение педагогов по освоению методики преподавания по междисциплинарным технологиям (не менее 40% от общего числа учителей)
5	Создание открытой авторской образовательной сети инновационной тематической направленности (не менее 1 сети; не менее 20 организаций участников сети).

ГПРО 2018-2025

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

6

- Подготовка и издание научных статей: «Педагогический потенциал текстов новой природы в развитии читательской деятельности школьников, «Педагогические особенности использования текстов новой природы в работе с низкомотивированными и слабочитающими школьниками»

7

- Создание и организация деятельности студии проектирования текстов новой природы. Подготовка сборника авторских текстов новой природы.

8

- Создание и организация деятельности школьного сетевого читательского сообщества «Читаем, осмысливаем развиваемся». Информационное сопровождение инновационной деятельности на официальном сайте школы.

9

- Осуществление мероприятий по развитию материально – технической базы школы по теме проекта.

10

- Разработка и реализация индивидуальных программ помощи низкомотивированным и слабочитающим детям. (10 программ)

ГПРО 2018-2025

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

11

- Разработка и издание учебно – методических пособий, рекомендаций по теме проекта. (всего 3 пособия)

12

- Проведение обучающих семинаров для педагогов школы, практических семинаров по составлению текстов новой природы.

13

- Заключение соглашений о совместной реализации программы инновационной деятельности в 2018 г. с : а) Русской библиотечной ассоциацией (РШБА Региональное представительство в Челябинской области) б) МКУК «Централизованная система детских библиотек» (г. Озерск) в)ГКУК «Челябинская областная детская библиотека».

14

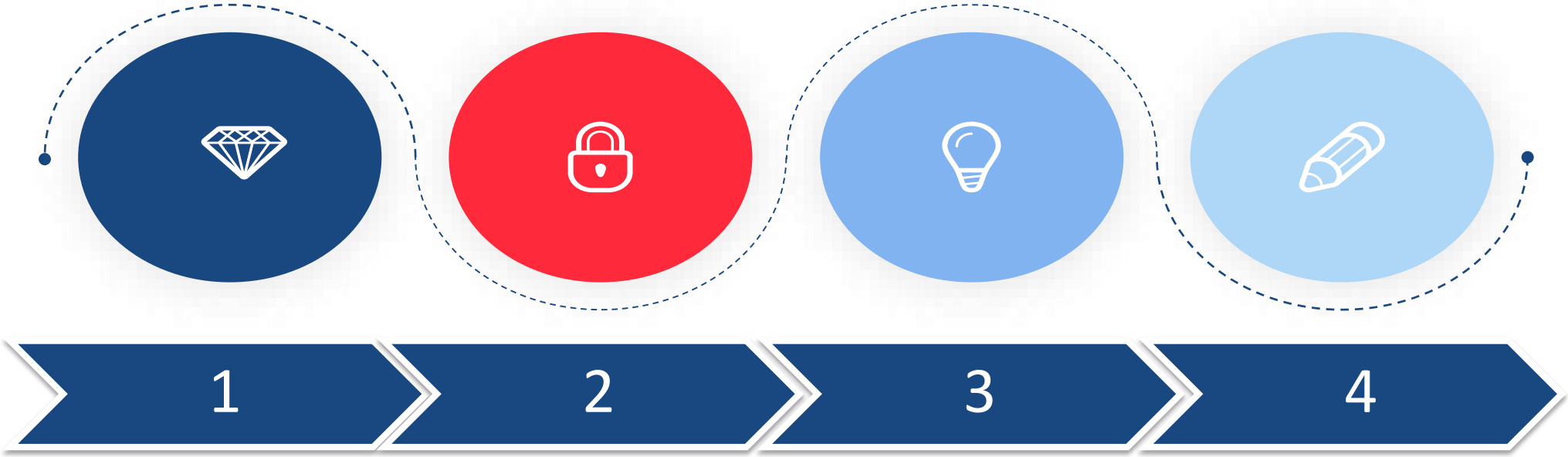
- Подключение информационно – библиотечного центра к электронным библиотекам «Литрес- школа», «Библиошкола», Издательство «Академия», Школа цифрового века».

15

- Организация и поведение конкурсов:
  а) общешкольных – «Самый читающий класс», «Лучший опыт семейного чтения», «Лучшие популяризаторы чтения» .
  б) межрегиональный совместно с региональным РШБА на лучшие авторские разработки текстов новой природы.

ГПРО 2018-2025

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



1
- Разработаны, утверждены и введены в действия 3 локальных акта школы: «Положение об ИБЦ», «Положение о проектной творческой группе», Целевая программа «Успешное чтение школьников»

2
- Проведен обучающий вебинар «Тексты новой природы и развитие читательской деятельности школьников» (4.10.2018 г. Челябинск, ЧИППКРО)

3
- Освоили методику преподавания по межпредметным технологиям, обучение прошли 72% педагогов (удостоверение о повышении квалификации 2017 г – 19 чел; 2018 г. – 25 чел)

4
- Создана образовательная методическая сеть «Содействие школьникам в освоении стратегий успешного чтения посредством использования текстов новой природы» на сайте Конкурсшкол.рф

ГПРО 2018-2025

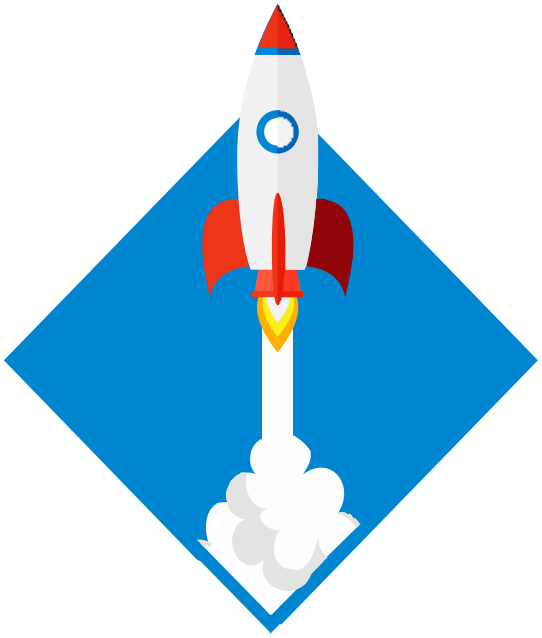
ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

5	6	7	8
• Составлен план сценария видеоролика о ходе реализации инновационного проекта. Собраны рабочие материалы к ролику, подписан договор на съемку (договор от 26.09.19 г)	• Проведены обучающие семинары для педагогов по теме инновационного проекта: «Методические особенности содействия школьникам в освоении стратегий успешного чтения» (29.08.2019). «Содействие в развитии читательской деятельности низкомотивированных и слабочитающих школьников» (7.09.2018г)	• Создана и работает студия проектирования текстов новой природы («Положение о школьной студии проектирования текстов новой природы») http://асош2.рф/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/studiya-proektirovaniya-tekstov-novoj-prirody	• Создана и действует школьное сетевое читательское сообщество «Читаем, осмысливаем, развиваемся» vk.com/ibcargayash

ГПРО 2018-2025

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

9	10	11	12	13
Созданы и реализуются индивидуальные программы помощи низкомотивированным и слабочитающим детям (10 программ)	Подготовлены и отправлены для издания научные статьи (2 статьи приняты к изданию) : 1. «Педагогический потенциал текстов новой природы в развитии читательской деятельности школьников». 2. «Новые формы работы школьного ИБЦ по развитию читательской деятельности школьников» («Европейский журнал социальных наук»)	Заключены соглашения о совместной реализации инновационного проекта РШБА (Челябинское представительство) публичными детскими библиотеками Челябинской области. (Договор от 3.08.2018г) (Договор от 6.08.2018 г.)	Информационно – библиотечный центр школы подключен к электронным библиотекам «Литрес- школа» (Договор от 26.08.2018 г.), «Школа цифрового века» (Договор от 24.08.2018г.)	Дан старт общешкольным читательским конкурсам «Самый читающий класс», «Лучший опыт семейного чтения», «Лучшие популяризаторы чтения». Созданы Положения о проведении конкурсов.



ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

ГПРО 2018-2025

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- В соответствии с разработанным локальным актом школы «Положение о школьном информационно – библиотечном центре» создано структурное подразделение школы – «Информационно – библиотечный центр», который имеет собственный сайт ибц-асош2.рф. Созданы развивающие зоны центра: проектная, методическая, читательские уголки, зона «Буккросинга» и др.
- Возросла активность посещения библиотеки обучающихся на 40 %, по сравнению с прошлым годом. В компьютерной зоне ИБЦ установлены дополнительно 4 компьютера, 2 ноутбука, проектор. Закуплены книги художественной литературы, в том числе с текстами новой природы на общую сумму 75 тыс. руб.
- Созданы проектно – творческие группы (5 групп) по направлениям инновационного проекта. Деятельность групп осуществляется в соответствии с «Положением школы о проектных творческих группах».
- В выполнении мероприятий проекта участвуют 50% педагогов. На вебинаре 4 октября 2018 г с докладами выступят 4 педагога для субъектов РФ по теме «Тексты новой природы и развитие читательской деятельности школьников».
- Внедрены и реализуются индивидуальные программы по использованию текстов новой природы со слабочитающими и низкомотивированными учащимися, такие программы реализуют: 4 педагога начальной школы, 2 педагога иностранного языка, 2 педагога русского языка и литературы.

ГПРО 2018-2025

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- В студии по проектированию текстов новой природы созданы совместные работы обучающихся и педагогов: буктрейлеры, коллажи, комиксы. Количество участников студии возросло с 8 участников до 26 человек, в создании творческих работ принимают участие также родители обучающихся.
- Согласно Целевой программы школы «Успешное чтение школьников» в 1-6 классах реализуется методика «Хорошее время читать».
- Для учителей школы подготовлены методические папки - систематизированные стратегии успешного чтения для использования в образовательном процессе (всего 50 папок). 62 % учителей систематически используют на уроках основные стратегии успешного чтения в работе с текстовым материалом учебника.
- Открытые уроки с использованием текстов новой природы в содержании темы урока показали 15 педагогов.
- На базе школы прошли два семинара для руководителей и библиотекарей школ муниципалитета по теме инновационного проекта.
- 6 педагогов школы выступили с докладами об опыте работы по тематике инновационного проекта на пленарных заседаниях августовской педагогической конференции муниципального района.
- Создано школьное читательское сетевое сообщество «Читаем , осмысливаем, развиваемся» с тематическим разделами: Книга в жизни известных людей, села, района, области, "Читающий Аргаяш», Творчество, Наши предпочтения, Проекты. Адрес https://vk.com/ibcargayash. Количество участников сообщества возрастает.
- Один раз в неделю заместитель директора по информатизации проводит практикумы для педагогических работников по овладению умениями создания текстов новой природы с использованием современных компьютерных технологий.

ГПРО 2018-2025

«СОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНИКАМ В ОСВОЕНИИ СТРАТЕГИЙ УСПЕШНОГО ЧТЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОВ НОВОЙ ПРИРОДЫ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2

Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район,
с. Аргаяш, ул. Комсомолльская, д. 29

002sch22@mail.ru

8(35131) 2 - 17- 58